

BEREDSKAPSPLAN
FOR
KNØTTELIA BARNEHAGE

VED ALVORLIGE ULYKKER, DØDSFALL OG KRISER



UTARBEIDET AV PERSONALET I KNØTTELIA BARNEHAGE 2001

En alvorlig ulykke i barnehagen (Hva gjør vi?)

Når en evt. ulykke skjer:

- En tar ansvaret/ ledelse på ulykkesstedet (Bør være to dersom det er mulig)
- Ring 113
- Gi førstehjelp
- Varsle foreldre eller pårørende
- Hold resten av barnegruppa unna ulykkesstedet.
- En av personalet bør være forberedt på å følge barnet med taxi, ambulanse eller helikopter til lege /sykehus
- Barnegruppa som blir igjen samles og får en kort og grei informasjon om hva som har skjedd.
- Informasjon til foreldre / foresatte ved henting .Muntlig eller skriftlig
- Husk taushetsplikten!
- Informere oppvekstavdelingen om det som har skjedd

Oppfølging / etterarbeid:

- Styrer / ped.leder innhenter informasjon om den skadde fra foresatte
- Samtale med barnegruppa om det som har skjedd og vær obs. på enkeltbarns reaksjoner og atferd
- Samtale i personalgruppa. Evaluere hendelsen og hvordan vi taklet denne situasjonen.Still spørsmål til kriseplanen vår, fungerte den?
- Hvordan skjedde ulykken og kan vi unngå en slik ulykke i ettertid?
- Innhente fagpersoner dersom dette er nødvendig for videre bearbeiding.

VED DØDSFALL SOM BERØRER BARNA ELLER /OG DE ANSATTE

Dette gjør vi i barnehagen:

- Varsle styrer
- Styrer skaffer seg sikker informasjon
- Styrer eller aktuell ped.leder informerer hele personalet
- Ved dødsfall blant personalet eller barn møtes personalet og representanter fra oppvekst og helsepersonell i barnehagen og snakker ut om det som har skjedd, og blir enige om hvordan vi møter barn og foreldre. Vi vil vurdere om ekstern hjelp ved andre dødsfall også er ønskelig.
- Dersom mulig stenger vi barnehagen og arrangerer et felles møte i barnehagen for alle berørte parter. Dette avhenger av når vi får dødsbudskapet.

Første ordinære dag i barnehagen etter dødsfallet:

- Det bør være to tidligvakter pr.avdeling som føler seg streke nok til å møte barn og foreldre i garderoben.
- Vi setter fram bilde, lys og blomster på et egnet sted (for eksempel et lite bord) for å minnes den døde. Dette lar vi stå til etter begravelsen.
- Når alle er kommet arrangeres det en samlingsstund der vi snakker om det som har skjedd. Vi snakker om at det er lov å være lei seg, at vi gråter og søker trøst og omsorg hos hverandre. Snakk positivt om den døde ,men ikke overdriv. Det kan bli unaturlig.
- Vi bør være forberedt på spørsmål om hva som skjer når man dør, hva skjer etter døden, begravelsen , de nære pårørende og lignende. Et godt forslag kan være å lese boken "Farvel Rune".
- Det er viktig å være "nær" og så mye som mulig sammen med barna. Være oppmerksom på mulige atferdsendringer.

De kommende dager i barnehagen:

- Vi fortsetter med samlingsstunder. Vi snakker om den døde. Les egnet litteratur. Gråt og vis følelser sammen
- Når vi har fått dato for begravelsen, begynner vi å forberede oss til den.

Viktige spørsmål:

- *Hvem skal delta av voksne og barn
- *Hvordan skal dette foregå? (avklares med pårørende)
- *Hva kan vi og hva kan vi ikke fortelle barna?
(Vi voksne må ha en felles versjon å fortelle)

Begravelsesdagen:

- **Ved dødsfall blant barna eller personalet er barnehagen stengt hele dagen.**

Livet går videre i barnehagen:

- Vi samtaler om det som har skjedd, og setter i gang eventuelle tiltak
- Ved behov søker vi hjelp fra instanser utenfor barnehagen.

GENERELL PLAN VED PERSONLIGE KRISER

- Skilsmisser / samlivsbrudd
- Ved alvorlig sykdom hos barn, foreldre, personale, nær familie
- Annet

Hva gjør vi i barnehagen ved slike tilfeller:

- Styrer innhenter *sikker* informasjon på bakgrunn av atferdsendringer ,kommentarer fra barnet evt. andre
- Innkalle til foreldresamtale , helst begge foreldre.
- Foreldrene må ikke føle seg presset til å gi mer informasjon en de selv ønsker.
- Hva vet barnet?
- Hva vil foreldrene at vi skal videreformidle til personalgruppen/ barnegruppen.
- Alle i personalet *må* ikke vite alt, husk taushetsplikten!
- Tilby en fast kontakt mellom hjem og barnehage
- Hvilken informasjon får vi? Dette er viktig for videre arbeid.

Videre arbeid:

- Opprettholde en åpen dialog med hjemmet, etter foreldrenes ønske.
- Samtaler rundt temaet
- Samlingsstund.
- Lese bøker.
- Eventuelt innhente informasjon om temaet fra andre faginstanser.
- Oppfølging over tid.