



## Møteprotokoll

**Utvalg:** Lyngen levekårsutvalg  
**Møtested:** Kommunestyresalen, Lyngseidet  
**Dato:** 02.09.2015  
**Tidspunkt:** 09:00 – 13:10

### Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Dan Håvard Johnsen	Medlem	FRP
Johnny Arne Hansen	Medlem	AP
Liv Solberg	Medlem	AP
Lill Tove Bergmo	Leder	SP

### Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Representerer
Almar Simonsen	Medlem	KL
Bernt Olav Johansen	Medlem	H
Peggy Halvorsen	Medlem	KRF

### Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Cecilie Midttun Sigvaldsen	Almar Simonsen	KL
Reidar Lund –perm kl 12:40	Peggy Halvorsen	KRF

---

### Merknader

Ordfører Sølvi Jensen deltok på møtet.

Innkalling og saksliste godkjent med flg tillegg (spørsmål/saker):

- **Legesituasjonen i Lyngen**  
Levekårsutvalget ber om at det fremlegges en sak for utvalget som omhandler organisatoriske og økonomiske forhold ved legekantoret på Lyngseidet
- **radonmåling** – henvendelse fra Råd for folkehelse  
Lyngen kommune har foretatt måling av offentlige bygg. Det er ønskelig at det blir målt radon i alle boliger, da radon er ett folkehelseproblem. Imidlertid er dette et privat anliggende/ansvar. Bør tas inn i plandokumenter.
- **Problemer med å avvikle religiøse møter på omsorgssenter i Lenangen**  
Levekårsutvalget går inn for at all aktivitet, også religiøse sammenkomster, skal kunne avvikles på dagligstua på omsorgssenteret i Lenangen.  
Helse og omsorgssjefen følger opp denne saken.
- **leksefri skole** – e-post dat 26.08.15 fra Anna Karin Sandvik  
Levekårsutvalget ber om at saken utredes.

Johnny Hansen og Liv Solberg valgt til å skrive under protokollen.

---

---

Det ble gitt informasjon om Råd for folkehelse's tidligere innspill/sak vedr eldrepolitisk handlingsplan. Magnhild, Kjellaug og Lill Tove bidrog i denne saken. Utvalget diskuterte saken. Levekårsutvalget vil tilrå det nye utvalget å ta med seg innspillene i det videre arbeidet i den neste kommunestyreperioden 2015-2019.

---

**Fra administrasjonen møte:**

Navn	Stilling
Kjellaug Grønvoll	Helse – og omsorgssjef
Anette Holst	Oppvekstsjef
Magnhild Grønvoll	Rådgiver
Inger-Helene Isaksen	Utvalgssekretær

Lyngseidet 02.09.15

Liv Solberg

Johnny Hansen

Lill Tove Bergmo  
leder

Inger-Helene Isaksen  
utvalgssekretær

## Saksliste

<b>Utv.saksnr</b>	<b>Sakstittel</b>	<b>U.Off</b>	<b>Arkivsaksnr</b>
PS 31/15	Referatsaker		
RS 9/15	Undertegnet avtale mellom Lyngen kommune og Universitetssykehuset Nord-Norge om etablering av tjenesten døgnopphold ved øyeblikkelig hjelp		2015/865
PS 32/15	Plan for helsemessig og sosial beredskap		2015/1806
PS 33/15	Tilstandsrapport fro grunnskolen i Lyngen 2014		2015/1766
PS 34/15	Retningslinjer for skoleturer		2015/1046
PS 35/15	Håndtering av mobbesaker i Lyngen-skolen		2015/1766
PS 36/15	Søknad om støtte til områdekonferanse, Natur og Ungdom		2015/53



## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
32/15	Lyngen levekårsutvalg	02.09.2015
51/15	Lyngen kommunestyre	09.09.2015

### Plan for helsemessig og sosial beredskap

#### Henvisning til lovverk:

Vedlegg

- 1 Plan for helsemessig og sosial beredskap

### Saksprotokoll i Lyngen levekårsutvalg - 02.09.2015

#### **Behandling:**

VEDTAK:

Lyngen levekårsutvalg tiltrer rådmannens innstilling. Enst

#### **Vedtak:**

Plan for helsemessig og sosial beredskap vedtas.

Planen skal være et offentlig dokument som skal være lett tilgjengelig for kommunens ansatte, innbyggere og eksterne instanser.

Planen skal oppdateres årlig og ved skifte av ansatte som står oppført i planen.

#### Rådmannens innstilling

Plan for helsemessig og sosial beredskap vedtas.

Planen skal være et offentlig dokument som skal være lett tilgjengelig for kommunens ansatte, innbyggere og eksterne instanser.

Planen skal oppdateres årlig og ved skifte av ansatte som står oppført i planen.

## **Saksopplysninger**

### **Generelle opplysninger om saken**

Ved innføring av loven 23.06.2000 om helsemessig og sosial beredskap, ble det satt fram krav om at kommunene innen 01.07.2003 skulle ha utarbeidet en beredskapsplan for sine helse- og sosiale tjenester.

I 2011 var fylkesmannen på tilsyn i Lyngen kommune ang samfunnsmedisinske oppgaver, og det ble avvik pga at kommunen ikke hadde plan for helsemessig og sosial beredskap. Avviket ble lukket våren 2014.

Det er blitt gjort revideringer i henhold til dagens situasjon, slik at planen som blir lagt fram til politisk behandling er oppdatert.



## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
33/15	Lyngen levekårsutvalg	02.09.2015
52/15	Lyngen kommunestyre	09.09.2015

### Tilstandsrapport for grunnskolen i Lyngen 2014

#### Henvisning til lovverk:

Opplæringsloven

Vedlegg

1 Tilstandsrapport for grunnskolen i Lyngen 2014

### Saksprotokoll i Lyngen levekårsutvalg - 02.09.2015

#### **Behandling:**

Forslag fra Lill Tove Bergmo:

Nytt kulepunkt under pkt 2:

Grunnskolen i Lyngen skal arbeide for at elever med høyt mestringsnivå skal få tilpassa undervisning med større utfordring, slik at de kan utvikle seg til ett høyere nivå.

Det ble votert over rådmannens innstilling og forslaget fra Lill Tove Bergmo.

**VEDTAK:**

Lyngen levekårsutvalg tiltrer rådmannens innstilling samt tilleggsforslaget fra Lill Tove Bergmo. Enst

#### **Vedtak:**

1. Tilstandsrapport for grunnskolen i Lyngen tas til orientering.
2. Lokale mål for grunnskolen i Lyngen for skoleåret 2015/2016 er:
  - Grunnskolen i Lyngen skal i samarbeid med hjemmet gi elevene et best mulig faglig og sosialt grunnlag til å begynne på og fullføre videregående opplæring
  - Grunnskolen i Lyngen skal arbeide med utvikling av tilpasset opplæring i skolene for å minke/begrense bruken av spesialundervisning.

- Grunnskolen i Lyngen skal arbeide med å få flere elever opp på et høyere mestringsnivå i nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk, med særlig fokus på å heve elever fra mestringsnivå 1 (laveste nivå)
- Grunnskolen i Lyngen skal skåre bedre (lavere) enn nasjonalt nivå på faktoren mobbing. Skolene i Lyngen skal håndheve nulltoleranse for mobbing.
- Grunnskolepoengene i Lyngen skal ligge på minst nasjonalt nivå.
- Grunnskolen i Lyngen skal arbeide for at elever med høyt mestringsnivå skal få tilpassa undervisning med større utfordring, slik at de kan utvikle seg til ett høyere nivå.

### **Rådmannens innstilling**

1. Tilstandsrapport for grunnskolen i Lyngen tas til orientering.
2. Lokale mål for grunnskolen i Lyngen for skoleåret 2015/2016 er:
  - Grunnskolen i Lyngen skal i samarbeid med hjemmet gi elevene et best mulig faglig og sosialt grunnlag til å begynne på og fullføre videregående opplæring
  - Grunnskolen i Lyngen skal arbeide med utvikling av tilpasset opplæring i skolene for å minke/begrense bruken av spesialundervisning.
  - Grunnskolen i Lyngen skal arbeide med å få flere elever opp på et høyere mestringsnivå i nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk, med særlig fokus på å heve elever fra mestringsnivå 1 (laveste nivå)
  - Grunnskolen i Lyngen skal skåre bedre (lavere) enn nasjonalt nivå på faktoren mobbing. Skolene i Lyngen skal håndheve nulltoleranse for mobbing.
  - Grunnskolepoengene i Lyngen skal ligge på minst nasjonalt nivå.

### **Saksopplysninger**

#### **Generelle opplysninger om saken**

*Ifølge Opplæringsloven § 13-10 andre ledd plikter offentlige skoleeiere og private skoler å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen knyttet til læringsresultater, frafall og læringsmiljø.*

Den årlige rapporten skal drøftes av skoleeier, dvs. kommunestyret.

Rådmannen i Lyngen kommune finner det formålstjenlig at tilstandsrapporten også drøftes i Levekårsutvalget.

Det er et mål at tilstandsrapporten skal gi kommunen et konkret grunnlag for videre utvikling av kvaliteten i egne skoler.

#### **Verktøy for måling av tilstanden**

Utdanningsdirektoratet tilbyr et verktøy i sin nettportal som heter Skoleporten. Verktøyet består av en ferdig mal for rapporten, og dataene som inngår i rapporten hentes fra Skoleporten. Data fra andre kilder kan også flettes inn hvis ønskelig. Verktøyet inneholder felt for å fylle inn blant annet:

1. lokale mål
2. vurderinger av tilstanden
3. beskrivelse av system for oppfølging (internkontroll)
4. sammendrag og konklusjon av rapporten

*Lokale mål (pkt.1) er hentet fra vedtaket i Kommunestyret i sak 38/14 under behandling av tilstandsrapporten for 2014.*

*Vurderinger* (pkt. 2) finnes også både i sammendraget og under hver indikator i rapporten. Resultater inngår i vurderingen, og det nevnes noen steder kort om mulige årsaker til resultatene.

Når det gjelder pkt. 3, *beskrivelse av system for oppfølging (internkontroll)* etter opplæringsloven § 13-10 andre ledd, som nevnes i rapportens tredje kapittel, vises det til vedtak i K-sak 47/2010 om nytt arbeids- og delegeringsreglement for Lyngen kommune og til kommunens dokument "System for kvalitetsvurdering. Opplæringsloven § 13-10 andre ledd. Skoleåret 2013-2014".

Lyngen kommunes rapport har beskrevet alle obligatoriske og anbefalte indikatorer.

Tilstandsrapporten for grunnskolen 2014 er godt egnet for politisk drøfting. Den gir i hovedsak et bilde av tilstanden i opplæringen knyttet til læringsresultater og læringsmiljø.

Det vises for øvrig til lokale mål og vurderinger som er gjort inne i rapporten i tilknytning til hvert hovedpunkt.

Det vises også til konklusjoner som kommer fram i kapittel 4 i rapporten.

Arbeidsmåte ved utarbeiding av rapporten

Rapporten er utformet og gjennomgått i samarbeid mellom oppvekstsjef og rektorer og tillitsvalgte i offentlige grunnskoler i Lyngen kommune.

### **Forhold til overordnet plan og øvrige vedtak**

Kommuneplan

K-sak 69/12

K-sak 38/14

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Risiko- og sikkerhetsmessige konsekvenser**

Ingen

### **Miljøkonsekvenser**

Ingen

### **Vurdering av alternativer og konsekvenser**

Tilstandsrapport for grunnskolen 2014 gir et bilde av tilstanden i opplæringen knyttet til læringsresultater og læringsmiljø og er godt egnet for politisk drøfting.

Utfra sammendraget kan vi lese følgende:

**Elever og undervisningspersonale:** Lyngen kommune har en liten nedgang i elevtallet og en liten oppgang i undervisningspersonale. Dette skyldes i hovedsak elever med store behov, delvis finansiert eksternt. Lyngen kommune vil fortsatt ha høy lærertetthet sammenlignet med landet forøvrig, dette har bakgrunn i kommunens geografi.

**Nasjonale prøver:** Lyngen kommune har en nedgang i antall elever som skårer på laveste nivå (mestringsnivå 1) på de aller fleste prøver. Dette er gledelig, og har også vært et kommunalt mål siden 2013. Skolene har fokus på tiltak på 5.klasse (grunnopplæringa) og fagene engelsk og matematikk, da det er her vi har de største utfordringene.

**Læringsmiljø:** Lyngen kommune skårer godt på Elevinspektørens faktorer. Spesielt gledelig er årets resultat på faktoren mobbing. Dette viser at systematisk jobbing og satsing på klasseledelse gir resultat.



**Grunnskolepoeng:** Lyngen kommune har en god utvikling i grunnskolepoengene og har oppnådd det lokale målet.

**Overgangen til videregående:** Lyngen kommune hadde 100% overgang til videregående skole både i 2013 og 2014.

Det vises for øvrig til lokale mål og vurderinger som er gjort inne i rapporten i tilknytning til hvert hovedpunkt.



## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
34/15	Lyngen levekårsutvalg	02.09.2015

### **Retningslinjer for skoleturer**

#### **Henvisning til lovverk:**

Opplæringslovens § 2-15: Gratisprinsippet

Vedlegg

#### 1 Retningslinjer for skoleturer

### **Saksprotokoll i Lyngen levekårsutvalg - 02.09.2015**

#### **Behandling:**

VEDTAK.

Lyngen levekårsutvalg tiltrer rådmannens innstilling til vedtak. Enst

#### **Vedtak:**

Levekårsutvalget i Lyngen vedtar retningslinjer for skoleturer i Lyngen kommune med virkning fra 01.09.2015.

#### **Rådmannens innstilling**

Levekårsutvalget i Lyngen vedtar retningslinjer for skoleturer i Lyngen kommune med virkning fra 01.09.2015.

## **Saksopplysninger**

### **Generelle opplysninger om saken**

Felles retningslinjer for skoleturer ble initiert av Levekårsutvalget i møte 19.01.15. Rektorer og hovedtillitsvalgte utarbeidet forslag til retningslinjer som ble sendt på høring til elevrådene, FAU, skolene og forbundene med høringsfrist 1.juni 2015. Det kom inn 5 høringsvar. Høringsinnspillene er i stor grad tatt med i retningslinjene som foreligger i dag.

### **Forhold til overordnet plan og øvrige vedtak**

Kommuneplanen

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Risiko- og sikkerhetsmessige konsekvenser**

Felles retningslinjer vil avbøte eventuelle risiko og sikkerhetsutfordringer

### **Miljøkonsekvenser**

Ingen

### **Vurdering av alternativer og konsekvenser**

Saker som har vært publisert i media de siste par årene viser at det er behov for å utarbeide og vedta retningslinjer for skoleturer i alle kommuner.

Retningslinjene må sikre at skoleturer blir gjennomført etter opplæringslovens § 2-15.

Opplæringslovens § 2-15 sier at:

«Elevane har rett til gratis offentlig grunnskoleopplæring. Kommunen kan ikkje krevje at elevane eller foreldra dekkjer utgifter i samband med grunnskoleopplæringa, til dømes utgifter til undervisningsmateriell, transport i skoletida, leirskoleopphald, ekskursjonar eller andre turar som er ein del av grunnskoleopplæringa.

Skolene i Lyngen kommune opplever at mange lærere, elever og foresatte ønsker å bruke skoleturer som en stimulerende og motiverende læringsarena, samt utvikle samhold mellom elevene i klassen og gi elever nye opplevelser. Oppvekstsjefen er positiv til denne type læringsaktivitet, og at det fortsatt skal være mulig å reise på skoleturer for elever i kommunen. Gratisprinsippet i opplæringsloven vil imidlertid i praksis legge begrensninger på denne muligheten.

I vedlagte forslag til retningslinjer for skoleturer i Lyngen kommune er det presisert at skoler eller foresatte ikke kan stille krav til enkeltelever om selv å dekke hele eller deler av kostnadene tilknyttet skoleturer. Utdanningsdirektoratet har i rundskriv F-14/03 presisert at opplæringsloven ikke er til hinder for at skoleturer og andre kostnadskrevenne aktiviteter finansieres av andre enn skoleeier/ skolen. I dette ligger det at: «... elever og foresatte kan gå sammen om å finansiere skoleturer ved reelt frivillige gaver og dugnader, så lenge det ikke stilles motytelser for disse bidragene og forutsatt at de kommer alle elevene til gode». Med bakgrunn i dette er det ikke foreslått forbud mot at klasser kan motta gaver eller gjennomføre dugnader til inntekt for klasseturer.



## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
35/15	Lyngen levekårsutvalg	02.09.2015

### Håndtering av mobbesaker i Lyngen-skolen

#### Henvisning til lovverk:

Opplæringslova §9a

#### Vedlegg

- 1 Ordensreglement
- 2 Handlingsplan mot mobbing. Kap. 7 i sosial læreplan

### Saksprotokoll i Lyngen levekårsutvalg - 02.09.2015

#### **Behandling:**

VEDTAK:

Lyngen levekårsutvalg tiltrer rådmannens innstilling til vedtak. Enst

#### **Vedtak:**

Levekårsutvalget tar saken til orientering.

#### Rådmannens innstilling

Levekårsutvalget tar saken til orientering.

#### Saksopplysninger

**Generelle opplysninger om saken**

Levekårsutvalget protokollerte i møte 10.juni 2015 at de ønsket en sak fremmet til neste møte om hvordan en håndterer digital mobbeproblematikk i Lyngen-skolen. Skolene i Lyngen har en sosial læreplan, der både ordensreglement og håndtering av mobbing er beskrevet. Ordensreglementet ble sist endret i 2012, i sak 21/12 og følger denne saken. Handlingsplan mot mobbing og for et godt psykososialt skolemiljø er også vedlagt denne saken.

### **Forhold til overordnet plan og øvrige vedtak**

Levekårsutvalget 21/12

Kommuneplanen- samfunnsdelen

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Risiko- og sikkerhetsmessige konsekvenser**

Ingen

### **Miljøkonsekvenser**

Ingen

### **Vurdering av alternativer og konsekvenser**

Bakgrunnen for at det i Levekårsrådet den 10.06.15 ble bedt om sak angående håndtering av digital mobbing var at det i juni 2015 ble arbeidet med to digitale mobbesaker ved skolene i Lyngen. Formålet med ordensreglementet kommer fram i § 2:

#### **§ 2 Formål**

Skolene i Lyngen skal være preget av samarbeid, trivsel, respekt, medansvar og Læring. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolesamfunnet skal være en lærings- og arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb

Vårt ordensreglement sier følgende om mobbing:

#### *5.0 Mobbing og annen voldelig adferd*

Voldelig adferd eller trusler om vold eller mobbing skal ikke aksepteres i skolene i Lyngen. Mobbing er fysiske og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte.

#### *5.1 Kjønnrelatert trakassering*

Forskjellsbehandling, fysisk eller psykisk angrep på grunn av kjønn er ikke tillatt.

Kjønnrelatert, herunder også seksualisert trakassering, er et problem parallelt med mobbing som ikke tillates i skolene i Lyngen.

#### *5.2 Rasisme*

Negative fordommer og generaliserende oppfatninger om etniske grupper, og diskriminering, dvs. nektelser av lik behandling på etnisk grunnlag, er ikke akseptabelt.

#### *5.3 Religiøs trakassering*

Negativ forskjellsbehandling eller mobbing i forhold til religiøs tilknytning er ikke tillatt.

#### *5.4. Mobbing på mobiltelefon eller på nett er ikke tillatt.*

Digital mobbing sidestilles dermed med annen mobbing, trakassering og rasisme, og de samme sanksjonene vil dermed gjelde alle former for mobbing.

Kapittel 5 i ordensreglementet regulerer sanksjonene som kan brukes ved brudd på ordensreglementet:

### 5.1 Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak:

- a. Muntlig irettesettelse
- b. Muntlig melding til foreldre / foresatte
- c. Skriftlig melding til foreldre / foresatte
- d. Gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander kan leveres tilbake til foreldre / foresatte.  
Ulovlige gjenstander overleveres politiet  
Ulovlige rusmidler overleveres politiet  
Mobiltelefoner som brukes i strid med skolens ordensreglement beslaglegges. Etter første gangs forseelse kan eleven hente telefonen etter skoletid. Ved gjentakelse overleveres telefonen til foresatte etter avtale
- e. Pålegg om å rette opp skade eleven har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)
- f. Eleven kan bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler.  
Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2 for inntil kr 5.000,-
- g. Beskjed om å møte utenom vanlig skoletid for å ta igjen tapt undervisning.
- h. Midlertidig eller permanent endring av gruppetilhørighet. Utestengning av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter.
- i. Individuelt undervisningsopplegg eller undervisning alene.
- j. Anmeldelse av straffbare forhold. Dette kan være alvorlig tyveri, hærverk våpenbesittelse, alvorlig vold, krenkende bruk av mobiltelefon/kamera etc. Alle typer straffbare forhold som skjer på skolens område meldes politiet ved rektor.
- k. Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i det felles ordensreglementet, eller den enkeltes skole tilleggsreglement. I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet, selv om det er snakk om en enkelthendelse.

### 5.1 Bortvisning:

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7.klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.

Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig. Foreldre / foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn, jf opplæringsloven § 2-10.

### 5.3. Flytting av elev til annen skole

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn den skolen eleven har rett til å gå på. Før det blir gjort vedtak om å flytte ene elev skal man ha prøvd andre tiltak. Jf. Opplæringsloven § 8-1 3. avsnitt.

Administrasjonssjefen tar avgjørelse i slike saker.

### 6. Akutt-tiltak

Når det i helt spesielle tilfeller er fare for at en elev kan skade seg selv eller andre, vil det være nødvendig å stanse eleven, eventuelt skille eleven fra resten av gruppen og bli plassert i et eget rom for en kortere periode. Eleven skal da ha tilsyn av to voksne. Når et slikt tiltak iverksettes skal det straks meldes fra til rektor, skolehelsetjenesten og foresatte.

Rektor har ansvar for at opplysninger om tiltak og årsak til tiltak blir ført inn i elevmappen.

### 7. Ugyldig fravær

Den enkelte skole fastsetter regler for fravær i sitt ordensreglement.  
Dersom eleven er borte fra skolen mer enn tre dager, skal hjemmet kontakte skolen.

Oversikten over viser at vi i Lyngen-skolen har klare regler for håndtering av mobbesaker, også digitale mobbesaker.

Det en må søke å sikre er at planer og regelverk brukes aktivt av den enkelte og jevnlig diskuteres i skolen. Gjennomgang av disse dokumentene ligger i den enkelte skoles årshjul. Allikevel vil det være behov for flere drøftinger omkring håndheving av reglementet.

I Lyngen er et beredskapsteam mot mobbing under utarbeidelse. Dette teamet er bredt sammensatt, og vil være en støtte til både foresatte og skoler framover. Levekårsutvalget vil i sitt neste møte bli forelagt en sak om etablering av beredskapsteam.



## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
36/15	Lyngen levekårsutvalg	02.09.2015

### Søknad om støtte til områdekonferanse, Natur og Ungdom

#### Saksprotokoll i Lyngen levekårsutvalg - 02.09.2015

##### **Behandling:**

##### VEDTAK:

Lyngen levekårsutvalg tiltrer rådmannens innstilling til vedtak. Enst

##### **Vedtak:**

Søknaden avslås da Lyngen kommune ikke har tilgjengelige midler til denne type støtte.

##### **Rådmannens innstilling**

Søknaden avslås da Lyngen kommune ikke har tilgjengelige midler til denne type støtte.

##### **Saksopplysninger**

##### **Generelle opplysninger om saken**

Natur og ungdom søker i mail av 22.juni om støtte til nordområdekonferanse i Tromsø.

Konferansen er tenkt som et samlingspunkt for miljø interessert ungdom i nord hvor man kan diskutere en bærekraftig framtid for Nord-Norge. Konferansen ble arrangert også i 2014, og var en suksess.

Natur og ungdom har søkt økonomisk støtte fra alle kommuner i Nordland, Troms og Finnmark. De ber Lyngen kommune støtte konferansen med i utgangspunktet 8000,- , eller eventuelt med noen hundre- eller tusenlapper for å få gjennomført prosjektet.

##### **Forhold til overordnet plan og øvrige vedtak**

Kommuneplanen



**Økonomiske konsekvenser**

Ingen

**Risiko- og sikkerhetsmessige konsekvenser**

Ingen

**Miljøkonsekvenser**

Positivt

**Vurdering av alternativer og konsekvenser**

En nordområdekonferanse med fokus på miljø for miljøinteressert ungdom er selvsagt en god sak. Levekårsutvalget i Lyngen disponerer i dag noen frie midler, men disse er først og fremst tenkt til festivalformål og støtte av lokale prosjekter.