

Årsplan Knøttelia - En strålende barnehage

Spesiell del

Barnehageåret 2022/2023



Om barnehagen

Knøttelia barnehage er en tre-avdelings barnehage med 54 plasser for barn i alderen 1 til 5 år. Barnehageåret 22/23 vil vi være to-avdelinger pga lavt barnetall. Vi er lokalisert sentrumsnært på Lyngseidet og i gangavstand til Eidebakken skole, butikker, eldre- og omsorgssenter, kirke og bibliotek. Vi har en unik mulighet til smidig samarbeid i overgangen mellom barnehage-skole, og kan samhandle med eldresenter samt benytte oss av biblioteket jevnlig.

Pr. dags dato har barnehagen åpent hele året og åpningstiden er **fra 07.00- 16.15.**

Barnehagen har et flott uteområde som stimulerer til fysisk aktivitet. Mellom berg, trær og lyng kan barna utfolde og utfordre seg selv med klatring, plukke bær rett i munnen eller ake. Det finnes noe for enhver smak og aldersgruppe, uansett sesong. Barnehagen har lysløype rett utafor gjerdet, der det trækkes skiløype om vinteren. Vi har turmål som passer både store og små i umiddelbar nærhet, samt mulighet til å benytte oss av gapahuker som ligger flere steder i nærområdet. Barnehagen har også egen grillhytte på barnehageområdet som benyttes hyppig. Kanskje frister det med en tur til fjæra, Prestelvparken eller Trollskogen? Vi velger turmål etter vær og vind, sammen med barna.



Velkommen til et nytt og spennende barnehageår!

Årsplanen kom i fjor ut i en helt ny utgave, og årshjulet er forandret fra tidligere år. Årsaken til dette er at vi ønsker å gå mer i dybden på temaene slik at barna kan lære mer om hvert emne. Etter tilvenningsperioden i høst vil vi gå inn på temaet lek, som vil være hovedtema hele barnehageåret. Med lek som hovedfokus skal vi ha ulike undertema.

Temaene og måten vi arbeider med dem på er knyttet til rammeplanens 7 fagområder, som vi tilpasser barna og aldersgruppene på Blåbærtua og Tyttebærtua.

Vi gleder oss til å ta i bruk lek på nye måter sammen med barna!

Vi har fokus på fysisk aktivitet og et sunt og variert kosthold, noe som er med på å skape god utvikling og vekst. Vi serverer minst to varme måltider i uka. Ellers baker vi egne grovbrød på barnehagens kjøkken, og serverer to mellommåltider bestående av frukt og grønt hver dag.

Barna er med på å bestemme menyen, som vi også tilpasser etter tema, årstid og tilgjengelige råvarer etter sesong.



Praktisk info

Planleggingsdager barnehageåret 2022/2023 (Barnehagen stengt)

Høst 2022:

- torsdag 18. og fredag 19. august
- Mandag 3. oktober
- Tirsdag 15. november

Vår 2023:

- Mandag 6. mars
- Fredag 19. mai

Sykdom/fridager: syke barn holdes hjemme. Om barnet ikke er friskt nok til å være ute, kan ikke barnet komme i barnehagen.

- Det er ønskelig at det gis beskjed så tidlig som mulig om barna ikke skulle komme i barnehagen enkelte dager. Send sms på telefon, meld fravær i appen eller ring til avdelingen.

Appen: vi bruker Visma-appen til å kommunisere med foresatte, registrere ankomst og henting. Foresatte kan også selv melde fravær. Appen heter: Visma flyt barnehage-min barnehage foresatte.

Frokost: dersom barnet skal spise frokost sammen med oss i barnehagen, må barnet leveres før kl. 09:00.

Spesialkost: vi tilpasser ulike dietter for laktose-, glutenintoleranse og matallergier mot framvisning av **legeerklæring**.

Sen levering: av hensyn til aktiviteter, dagsrytme, temaklubber og turer, er det ønskelig med beskjed dersom barnet leveres etter kl. 10:00 eller ikke kommer i barnehagen den dagen.

Henting av andre: vi må ha beskjed om det er andre enn foreldre/foresatte som skal hente

barnet.

Merking av klær: eiendeler og klær skal være merket med barnets navn. Barna kjenner ikke alltid igjen eget tøy.

Ferie: alle barn skal ha minimum 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Av disse skal minst 3 uker være sammenhengende i løpet av juni, juli og august.

Åpningstider: vi holder åpent hele året utenom hellig-, kurs- og planleggingsdager. **Åpningstiden er 07:00-16:15.** Tilpasning foretas ut fra lokale forhold jmf vedtektene.

Vedtakter og brukergarantier: finnes på Lyngen kommunes hjemmesider.

Denne årsplanen er en forlengelse av Årsplan Generell del som er felles for alle barnehagene i Lyngen kommune. Denne finnes på Lyngen kommunes hjemmesider.





Blåbærtua

Blåbærtua starter høsten med 13 barn. 4 født i 2018, 6 barn i 2019 og 3 barn født i 2020. I alt 7 gutter og 6 jenter.

Tyttebærtua

Tyttebærtua starter høsten med 12 barn. 7 juniorer født i 2017, 2 barn født i 2018 1 barn født i 2019 og 2 barn født i 2020. I alt 2 gutter og 10 jenter.

Begge avdelingene består av et stort fellesrom med ulike soner for forskjellige typer lek og formingsaktiviteter. Avdelingene har også begge et rom kalt «indrerommet». Her tenker vi at lekens fantasi skal få utløp med tilrettelegging med innredning og rekvisitter til ulike leker.

Toaletter og vaskerene er nært både garderobe og fellesrom, og barna har en garderobe der det er plass til å øve med påkledning selv.

Vi har leker tilpasset barnas alder, og det skal derfor være nok av finmotoriske utfordringer på avdelinga.

Tyttebærtua ligger vegg i vegg med Krøkebærtua som i år ikke vil være i drift med egne barn. Vi vil derfor benytte avdelinga til ulike formål som blant annet juniorgruppedager, temasamlinger når vi deler opp i mindre grupper, og vi kan ha små forestillinger for hele huset.

For øvrig vil vi ha mye samarbeid og felles grupper på tvers av avdelingene Tyttebærtua og Blåbærtua.

Vi er opptatt av miljøet, og lærer barna kildesortering og hvorfor vi skal ta vare på naturen.

Begge avdelingene har store vindu med utsikt mot Eidebakken skole. Her er utsikten vist fra inngangsporten til barnehagen. Bokstavene på vegg er laget av barna under et bedriftsbesøk. Barna skrev hver sin bokstav som ble printet ut i 3D.



Barn trenger lek for å vokse og utvikle seg.

I lek deltar barnet med hele seg, de bruker både hodet og kropp, sanser og følelser.

Barn utvikler språk, sosial, emosjonell, kognitiv og motorisk utvikling gjennom lek.

Dagsrytme

Dagsrytmen er veiledende, og praktiseres litt ulikt fra avdeling til avdeling, samt etter barnegruppas behov.

Tyttebær og Blåbærtua

Velkommen, barnet tas i mot i garderoben.

07:00: Barnehagen åpner, frilek.

08:30-09:15: Frokost/smøre matpakke til tur

09.30-12:00: temasamling/klubbtid/fruktstund/ utetid, for ulike aldersgrupper.

12:00: Lunsj.

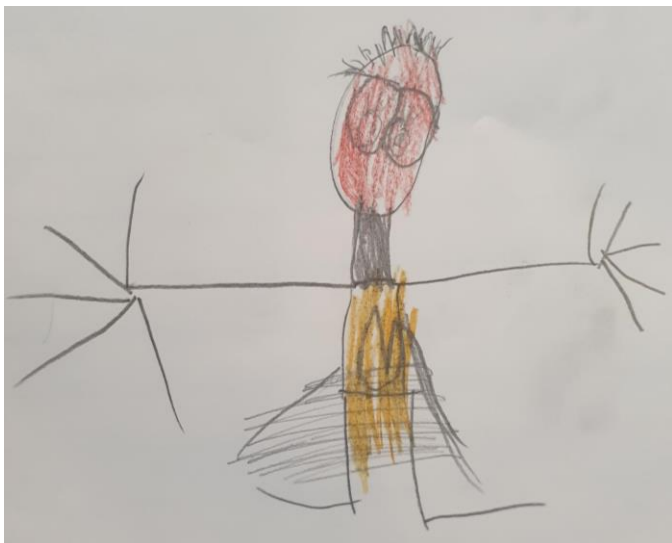
12.30: Hviletid/sovetid

13:00: Lekegrupper/frilek/bordaktiviteter /utetid

14:15: Mellommåltid/grønnsaker

16:15: Barnehagen stenger.

Personalet i Knøttelia



Kirsti Lyngdal, styrer

På de neste sidene er det en kort presentasjon av oss som jobber i barnehagen. Bildene er det juniorene -21 som har tegnet av oss.



Sissel Bakkeli, assistent



Ann Olsen, assistent



Britt Bergmo,
renholder

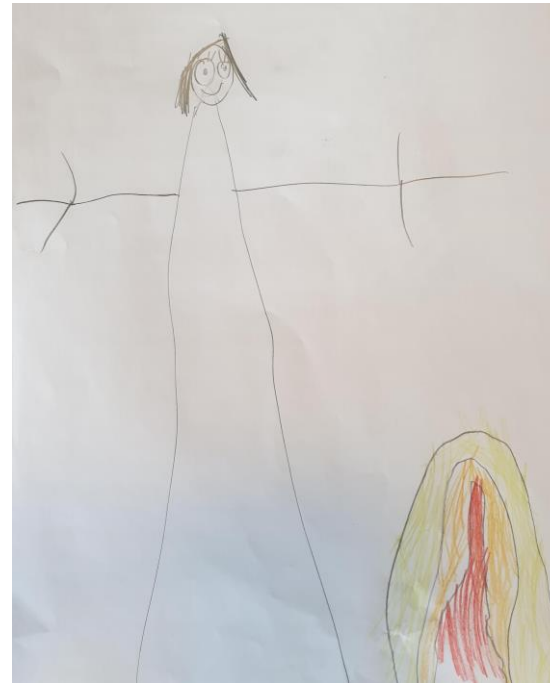
Blåbærtua



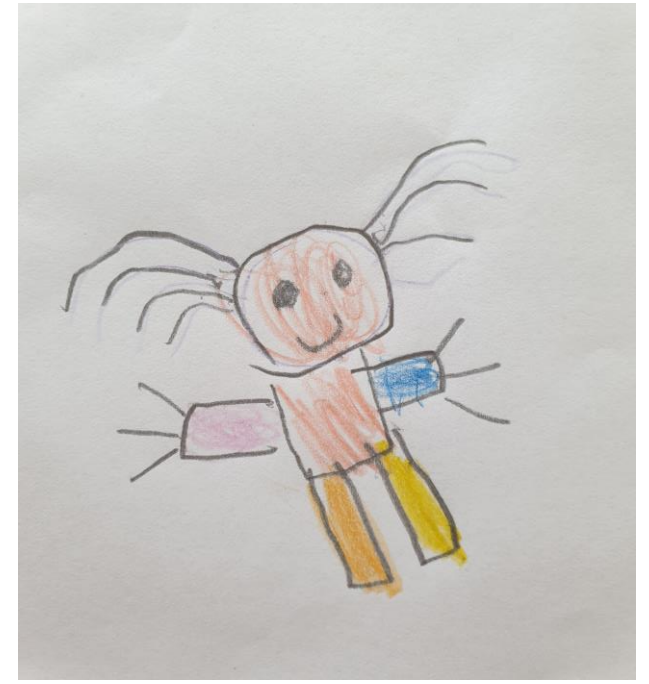
Malin Jussen, pedagogisk leder



Tone Øvergård, assistent



Ottar Strand, assistent



Trine Skogvang, fagarbeider

Tyttebærtua

Irma Dahlhaug, pedagogisk leder



Karine Samuelsen, pedagogisk leder



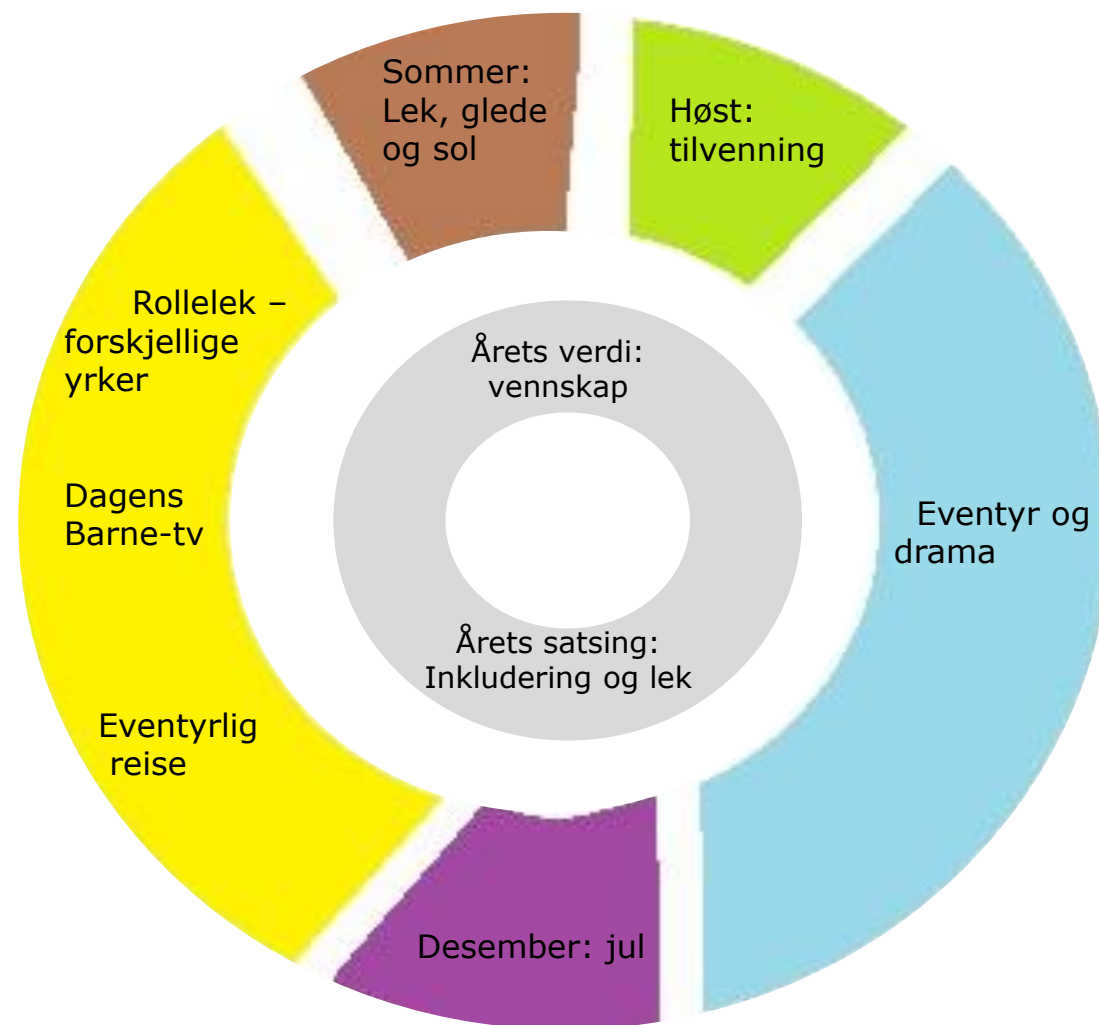
Turid Samuelsen, fagarbeider



Ellen Ross, assistent



Årshjul



Lek

- I rammeplanen heter det at: <<Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.>>
- Vi som ansatte i barnehagen ønsker å fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Vi skal tilrettelegge for og bidra til at barna skal få oppleve en glede, samhold, tilhørighet, spenning, kreativitet og ta i bruk fantasi gjennom lek – både alene, og sammen med andre.
- Barna lever i øyeblikket og lek blir en naturlig del av barnas verden.
- Barn møtes, blir kjent med hverandre, og skaper gode relasjoner sammen gjennom lek.
- Følelsen av tid opphører når barna er i lek.
- Lek gir en følelse av frihet, den er indremotivert og den er lystbetont.

Forskjellige lekeformer:

- ❖ Øvelseslek : en form for lek der barna først og fremst øyer på motoriske ferdigheter som å gå, løpe, hoppe, hinke +++
- ❖ Konstruksjonslek: barn konstruerer noe gjennom lek (duplo, lego). De kan bygge ved hjelp av oppskrift, eller fri fantasi.
- ❖ Rollelek: I denne formen for lek prøver barn ut forskjellige måter å være, snakke og oppføre seg på, og de henter inspirasjon til sin lek og fantasi fra andre mennesker og ting de ser rundt seg.
- ❖ Regellek: Lek som er styrt av regler, slik som fotball, brettspill, kanonball, rødt lys o.l. Ofta vil barn som spiller sammen, finne på regler underveis, eller de endrer reglene for å ha det moro.
- ❖ Sangleker: Lek i samråd med musikk, sang, klappelek og bevegelse.
- ❖ Digital lek: Data og dataspill er blitt mer populært blant barn, også for stadig yngre barn. Det er viktig at barn blir vant til og komfortable med bruk av data og andre tekniske hjelpemidler – og ikke minst at de kan tolke og forstå medieverdenen. Dette kaller vi digital kompetanse.
- ❖ Fysisk lek: Mye av barns lek består av å bare løpe rundt, klatre på noe, skli ned ei sklie, huske, hoppe og gjøre andre fysiske ting. Det å bruke kroppen til noe som er spennende og utfordrende, er for de fleste barn morsomt.

Foreldresamarbeid

Den kunnskapen dere foreldre og foresatte har om deres barn, er viktig informasjon for oss. Dere kjenner barna deres best! Det er viktig at barnehagen får beskjed om eventuelle endringer i barnets liv som kan påvirke barnehagedagen. Eks. dødsfall i familie/sykdom, flytting, samlivsbrudd etc.

Vi samarbeider hovedsaklig i hente- og bringesituasjoner i garderoben, men ikke nøl med å gi oss et hint dersom dere ønsker en samtale med oss.

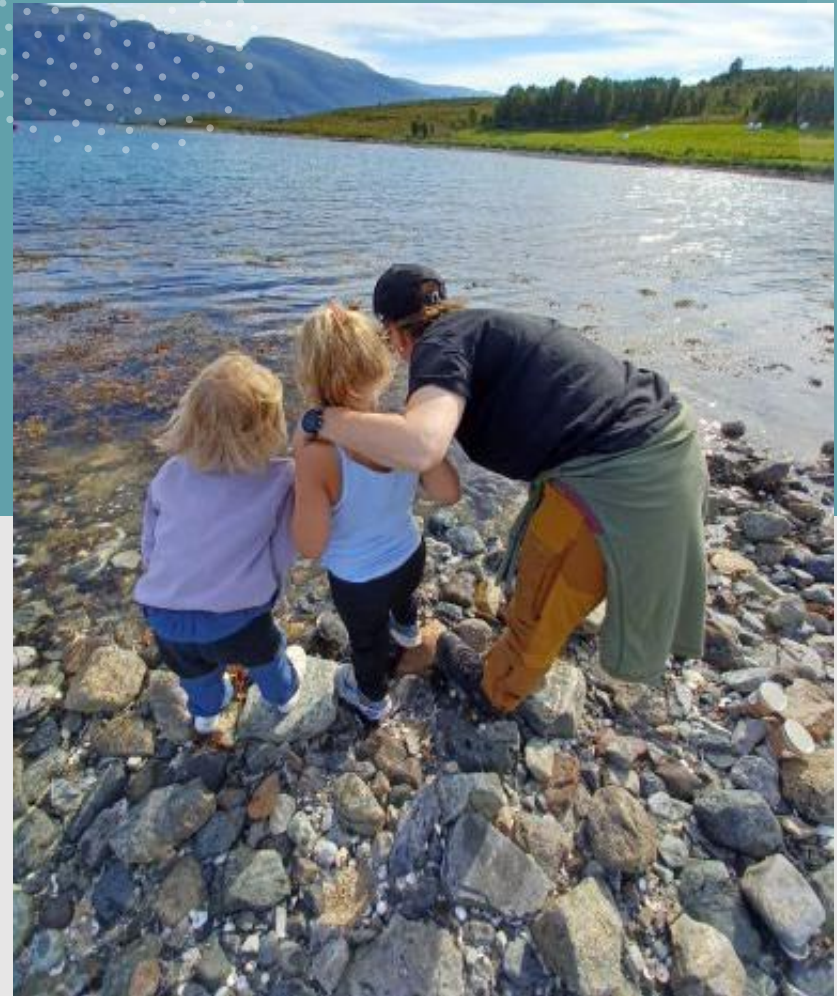
Alle vil få tilbud om foreldresamtale to ganger per barnehageår (vår og høst). Disse vil primært bli lagt innenfor barnehagens åpningstid.

Vi er også tilgjengelig på telefon for kortere beskjeder eller avklaring av spørsmål.



Barns trivsel – voksnes ansvar

- Det viktigste vi jobber for er TRYGGHET og TRIVSEL for ALLE i barnehagen.
- Fra årsskiftet 2021 er det gjort endringer i barnehageloven. Det betyr at barnehagen har plikt til å aktivt forebygge mobbing og andre krenkelser, samt at vi har en aktivitetsplikt dersom vi ser, dersom barnet gir uttrykk for, eller dersom foreldrene melder at barnet ikke har det bra i barnehagen! Lyngen kommune har vedtatt handlingsplan mot mobbing som trådte i kraft samtidig.



Tiltak for å avdekke mobbing i barnehagen

Årshjul for aktiviteter som fremmer et godt læringsmiljø:

Januar	Oppfølging av foreldreundersøkelsen. Tiltaksplan lages av SU
Februar	
Mars	Gjennomføre barnesamtaler
April	Foreldremøte med fokus på læringsmiljø ROS-analyse: mobbing
Mai	Forberede sammenslåing av barnehager i juli
Juni	Forberede oppstartstid. Revidere handlingsplanen mot mobbing
Juli	
August	Tema: Vennskap og inkludering på alle avdelinger
September	Lage vennelov på avdelingene.
Oktober	Kartlegge læringsmiljø. Forberede foreldreundersøkelsen
November	Gjennomføre foreldreundersøkelsen. ROS-analyse. Mobbing
Desember	Forberede overgang barnehage-skole



Uteliv/turgruppe

Utegruppe hver tirsdag for 2018/2019 barna. I år har vi lyst til å ta korona året litt tilbake, kun det som var positivt. Utegruppa er i hovedsak 2018 barna, så vil vi rullere på 2019 barna. Turid og Ottar skal ha ansvaret for gruppa. Da møtes vi ute, ferdig påkledd slik som da koronaen «herjet». Vi har base i grillhytta, der er det strøm og mulighet for bål. Vi tar opp matlaging ute som pedagogisk aktivitet, der barna spiller hovedrollen. Det blir turer i nærområdet som Trollskogen, fjæra, kirkeparken, gapahuken Gajajenka o.l



Ved å gå på korte og lengre turer lærer barna å bli kjent med nærområdet, bli glad i naturen og om hvordan vi kan ta vare på den. De lærer om påkledning, og å være ute i allslags vær. Sunn mat gir god helse. Turdagene skal skape turglede og er med på å utvikle barna på mange områder jf. Rammeplanen.

Barns medvirkning

Barns rett til medvirkning er nedfelt i rammeplanen og lovverket. Hos oss i Knøttelia betyr dette at vi lar barna ytre sine meninger før det tas avgjørelser som angår barna. Barna skal være med på å bestemme innholdet i barnehagen, i takt med alder og modenhet. Dette betyr ikke at barna skal bestemme alt, men at de kan komme med ønsker om f.eks. hva vi skal spise, hvor vi skal gå på tur, hvilke temaer vi skal fordype oss i, hvilke aktiviteter vi skal gjøre m.m.

Vi har barnesamtaler med barna fra 3 år og oppover. Disse samtalene avholdes i forkant av foreldresamtalene eller dersom vi observerer at det kan være behov for en samtale. Samtalen kan være med på å forebygge og avdekke mobbing eller forhold som gjør at barnet ikke trives i barnehagen.



Barnehagen som læringsarena

- En livslang læringsprosess starter i barnehagen. Styringsverktøyet vårt er fagområdene i rammeplanen, som er en forløper til skolens læreplanverk.
- Gode dannelsesprosesser gjør barn i stand til å glede seg over livet, til å være nysgjerrig og prøvende i forhold til omverdenen. Og sist, men ikke minst; **oppleve seg selv som en viktig del av fellesskapet.**
- Formelle og uformelle lærings situasjoner styrker barns læring. Barn lærer gjennom alt de erfarer, og vi tilrettelegger for læring ut fra hvert enkelt barns interesser, ønsker og behov.
- I progresjonsplanene på de neste sidene er det forsøkt å kortfattet oppsummere hva det er forventet at barna skal lære iløpet av årene i barnehagen.



Progresjonsplan 0-3 år

Språk, tekst og kommunikasjon	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form	Etikk, religion og filosofi
<p>Daglige samlingsstunder med rim, regler, høytlesing og sanger</p> <p>Barna oppfordres til å bruke språket i alle situasjoner, slik at språket og begrepsforståelsen utvikles jevnlig ved å legge til rette for førstehåndserfaringer.</p> <p>Legge til rette for lek i små og store grupper, der glede, mestring og samtale om lekens innhold er i fokus.</p> <p>Bruke pekebøker, bildebøker og konkrete som støtte i samtale.</p>	<p>Lære seg å spise og drikke selv, og prøve å smøre mat selv med støtte og hjelp ved behov.</p> <p>Erfare å være ute i all slags vær. Og erfaring med å bevege seg på variert underlag til ulike årstider.</p> <p>Grove og finmotorisk utvikling slik som hoppe, klatre, løpe, samt tegne, male, perle m.m.</p> <p>Begynnende selvstendighet ved toalettbesøk og bevissthet på håndhygiene</p> <p>Øve på å kle av og på seg selv</p>	<p>Bevege seg til sang, musikk og bevegelsessanger</p> <p>Utforske, forme, sanse og skape med ulike materialer slik som male, tegne, plastelina ol.</p> <p>Fantasi og kreativitet i aktiviteter og lek med utgangspunkt i barnas interesser</p> <p>Begynnende dramatisering og rolletaking i lek</p>	<p>Få være ute å oppleve endringer i naturen når årstidene skifter</p> <p>Utforske og gjøre seg trygge i barnehagens uteområde og nærområdet</p> <p>Få bli kjent med naturen, hvilke dyr, insekter, fugler og planter som fins i nærmiljøet</p> <p>Få en begynnende erfaring med digitale verktøy</p>	<p>Føle seg trygg og etablere vennskap i barnegruppen, og få føle seg sett av personalet i barnehagen</p> <p>Få kjennskap til egen nysgjerrighet, utforskertrang og filosofering</p> <p>Bli kjent med følelser og sosiale normer.</p> <p>Kunne se seg selv i fellesskapet og kunne vise omsorg og empati ovenfor andre i barnegruppen.</p> <p>Gå på turer i nærmiljøet. Spise ute.</p>	<p>Sortere etter ulike former, farger og størrelser</p> <p>Bruke presise matematiske begreper i samtale med barna</p> <p>Puslespill og puttebokser</p> <p>Begynnende erfaring med mengde</p>	<p>Barna deltar på de ulike markeringene av kristne høytider og tradisjoner i barnehagen</p> <p>Barnet skal få oppleve egenverd, og få støtte til egen identitet, samtidig som det øver på å respektere, vise omsorg, støtte og hjelpe hverandre.</p> <p>Få en begynnende: -interesse og toleranse for andre kulturer - erfaring med konfliktløsning</p> <p>Det legges til rette for undring, samtaler, opplevelser og ettertanke av de erfaringene og tankene som barnet opplever.</p>

Progresjonsplan 3-6 år

Språk, tekst og kommunikasjon	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form	Etikk, religion og filosofi
<p>Kunne ta imot beskjeder</p> <p>Bruke språket:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Til å utvide ordforråd og begrepsforståelse - For å uttrykke følelser, løse konflikter og skape positive relasjoner - Som et redskap for logisk tenking og problemløsning - Til å leke med ord, rim og regler - Til gjenfortelling, beskrive, tilegne seg kunnskap <p>Søke kunnskap gjennom bøker og digitale medier</p> <p>Se sammenheng i lengre fortellinger og tema over tid</p> <p>Egen førskolegruppe der barna får oppgaver som går på oppmerksomhet, fokusere, språklige former og strukturer.</p> <p>Øve på å skrive sitt eget navn og gjenkjenne det. Blyantgrep.</p> <p>Utvikle bevissthet på lyder og hvordan lydene til sammen danner ord.</p>	<p>Sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser. Kunne navnet på kroppsdelene</p> <p>Kle av og på seg selv</p> <p>Opplive og vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. Gå på ski, klatre, hoppe, balansere, rutsje, løpe</p> <p>Øve opp finmotorikken ved bordaktiviteter og konstruksjonslek</p> <p>Lengre turer i skog og mark. Bli kjent med egne behov og hvordan menneskekroppen virker</p> <p>Holde orden på plassen sin, sekken sin og i tingene sine</p> <p>Få kjennskap til at sunn mat bidrar til god helse. Tilberede måltider i fellesskap samt være selvstendig under måltid</p> <p>Inkludere andre barn</p>	<p>Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede for å uttrykke seg gjennom formingsaktiviteter</p> <p>Utforske, forme, sanse og skape med trevirke og forskjellige verktøy</p> <p>Trygges på å uttrykke seg ved å gå inn i rolle, dramatisering, sang og dans samt delta i planlagte forestillinger.</p> <p>Få opplevelser og erfaring med ulike kunstuttrykk (teater, konsert, skulptur, maleri)</p> <p>Kunne være i prosess, bruke tid på å ferdigstille et produkt.</p> <p>Lage digitale fortellinger</p>	<p>Få kjennskap til naturen og hvordan vi kan ta vare på den</p> <p>Kildesortering</p> <p>Få kunnskap om årstider og været og hvordan dette påvirker naturen. Undre seg over naturfenomener.</p> <p>Bli kjent med ulike planter/dyr/fugler/insekter i nærmiljøet og gjenkjenne spor etter dyr</p> <p>Så og høste – se sammenhengen</p> <p>Få kjennskap til menneskets livssyklus</p> <p>Gjøre enkle fysikkforsøk</p> <p>Bruke digitale verktøy til å dokumentere og fotografere</p> <p>Utforske og eksperimentere med teknologi (bl. a. lyd)</p>	<p>Få kunnskap om lokalsamfunnet, arbeidsliv, kultur og tradisjoner. Samisk kultur og Norge som land.</p> <p>Vite hvor en selv bor</p> <p>Ha fastsatte turdager der barna er med å planlegge turmål og aktiviteter.</p> <p>Påkledning i forskjellig vær</p> <p>Likestille etter kjønn og bakgrunn</p> <p>Se seg selv og sitt bidrag til barnegruppen</p> <p>Aktivt medvirke i egen hverdag</p> <p>Markere nasjonaldager til flerspråklige barn i barnegruppa</p> <p>Bli kjent på skolen</p> <p>Få kjennskap til menneskerettigheter</p>	<p>Sortere etter ulike kriterier og kunne forklare hvilke kriterier som er brukt</p> <p>Nyttiggjøre seg av teknologiske verktøy</p> <p>Forsøk og eksperimentering med og i naturen</p> <p>Bruke gode og anvendbare matematiske begreper til undring og utforskning av sammenhenger</p> <p>Få erfaring med fugleperspektiv</p> <p>Få erfaring med geometriske former og figurer, lengde, vekt, tid, mengde, måleenheter og måleredskaper.</p> <p>Konstruksjonslek, spille spill, leke med design</p>	<p>Kjenne til ulike kristne høytider og tradisjoner</p> <p>Undringsamtaler, oppleve, filosofere, reflektere over livet og samfunnet</p> <p>Vise omsorg/medfølelse, hjelpe, tolerere, støtte og respektere hverandre</p> <p>Begynnende kjennskap til andre kulturer</p> <p>Gjenkjenne - og ta hensyn til hverandres følelser</p> <p>Ha respekt og toleranse for andre</p> <p>Få en forståelse for at ikke alle er like - det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på</p>

Velkommen til Knøttelia!



- **Kontaktinformasjon**

- **Viktige telefonnumre:**

- Styrer/kontor: 400 28 611
- Blåbærtua: 400 28 641
- Tyttebærtua: 400 28 604

- **Mailadresser kontor/styrer:**

- knottelia.barnehage@lyngen.kommune.no
- kirsti.lyngdal@lyngen.kommune.no

- **Mailadresser pedagogiske ledere:**

- irma.dahlhaug@lyngen.kommune.no
- karine.samuelsen@lyngen.kommune.no
- malin.jenssen@lyngen.kommune.no