

## Møte i FAU ved Eidebakken skole 21.03.23.

**Sted:** Eidebakken skole, store møterom. Kl 18.00-20.00

**Tilstede:** Representant fra Frivillighetsentralen Rune Lillevik, Ronny Sørheim, rektor Tone og 9 FAU representanter/vararepresentanter. Håvard, Lauren, Maria, Marit, Marthe, Anne Lise, Inger, Rune og Hilde.

### Saksliste:

#### 014-2022/23: Frisbeegolf-bane.

Ronny Sørheim er initiativtaker og med seg har han Rune Lillevik fra Frivillighetssentralen.

Delfinansiering er i orden. Produksjon av 10 kurver er allerede i gang på Furstål. Kurvene utformes robust og svært holdbare. Bruker design fra Lyngeløfte sin logo og kurvene får navn etter lokale fjelltopper. Det planlegges også to drikkestasjoner også med lokalnavn. Banen skal lages rullestolvennlig, det skal lages en smal veg langs løypa. Informasjonsskilt og registrering via App ved start.

Ronny presenterer to forslag til bane/løype.

Nr 1. er planlagt å starte bak hallen, gå opp gjennom skogområdet på øvresiden av hallen, krysse ned imellom nyskolen og gammelskolen, gjennom skolegården mot ballbingen før den svinger rundt skolen og på sørsiden av hallen tilbake til start. Sørheim har fått skriftlig godkjenning fra kommunen om å få bruke området rundt skolen.

Nr. 2 er planlagt et område oppe med slalombakken. Her vil kurvene plasseres innenfor et område og forskjellige ruter kan benyttes. Per i dag er ikke dette et godkjent alternativ. Område med dyrket mark.

De har sett på ulike andre områder, men er kommet frem til at området rundt skolen er best egnet for formålet. Saken tas også opp med Elevråd og lærerne. Skolen kommer med en egen uttalelse.

Diskusjon:

FAU er positiv til nytt fritids tilbud i kommunen. Noe som fremmer aktivitet og som passer for alle aldre.

Stilles spørsmål om sikkerheten i skolegården under bruk av bane. Frisbeer skytes hardt og kan være skade for elever, voksne, bygninger o.l. Rektor informerer om at det vil utarbeides rutiner for å ivareta sikkerheten i skolegården om banen anlegges. Sørheim informerer om at løypa er lagt opp slik at det skytes bort fra bygninger. Mye barn og ungdommer i området på ettermiddags- og kveldstid.

Må være begrensning på åpningstiden. Ønsker ikke fremmede voksne i skoleområdet i skoletiden.

De miste elevene bruker skogen bak gammelskolen mye og denne bør bevares best mulig.

Det stilles spørsmål om det ikke vil være andre plasseringer hvor banen kan ha bredere åpningstid.

Videre bør også ungdomsklubben og Aktiv og eventuelt andre brukere av området på ettermiddags- og kveldstid høres i saken.

Det foreslås å danne en gruppe som jobber videre med dette. Med representanter fra FAU, skolen, ungdomsklubben m.fl. Det gjøres ikke noe valg av representant til en slik gruppe.

Det foreslås å legge banen kun på øversiden av skolen og trekke den lengre opp mot slalombakken. Det vil minimere flere av utfordringene FAU skisserer.

Beslutning:

FAU sender en uttalelse basert på momentene i diskusjonen om saken til Ronny Sørheim.

### 015-2022/23: Resultat fra nasjonale prøver

Resultatet gjelder for hele kommunen. For å offentliggjøre den enkelte skolens tall må klassene ha mer en 30 elever. Elevene i 5 og 8 trinn testes i grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk.

5.trinn: Ligger lavere enn landsgjennomsnittet. 47 mot 50 i lesning og regning. Mål om å nå landsgjennomsnittet. Det arbeides jevnlig med å øke lærernes kompetanse. Engelsk ligger lavere på 43 mot 50 på landsgjennomsnittet. Tone informerer om at tallene er jevnt stigende. Skolen bærer preg av å tidligere ha manglet lærere med engelsk som fag.

8.trinn: Ligger litt under landsgjennomsnittet. 48 mot 50, og 49 mot 50.

9.trinn: Har jobbet mye med dette. Scorer 53 mot 54 på landsgjennomsnittet på regning, og 51 mot 54 på lesning. Skåres ikke på engelsk.

Tone informerer om at på ungdomstrinnet fokuseres det på å løfte opp elevene som er svake i regning, slik at de er i stand til å mestre nivået på videregående skole. Hva gjøre skolen for å sikre dette? For eksempel styrker med ekstra læringsressurs. Tone viser til kompetanseløftet. Elevene har ulike måter å lære på. Undersøkelser viser at kun 25% lærer best av å lese og skrive. Mange kjeder seg og mister konsentrasjonen i undervisningen. Det arbeides også med å utfordre de elevene som har høyt læringsnivå.

### 016-2022/23 Resultat fra elevundersøkelsen

I undersøkelsen er elevene stilt spørsmål om blant annet trivsel, støtte fra lærer, støtte fra hjemme, læringskultur, vurdering av læring, mestring, motivasjon, medvirkning, fellesregler, faglig utfordring og mobbetall. Mobbetallene er unntatt offentligheten på bakgrunn av krav om anonymisering.

7.trinn: Klassen har hatt mye uro og utfordringer over lang tid. Da undersøkelsen var gjennomført i desember var en snuoperasjon akkurat igangsatt. Med blant annet tettere foreldresamarbeid. Derfor skal det gjøres en ny undersøkelse for å se på effekten av tiltakene som er gjort. Trinnet skårer dårlig på alle punkter i undersøkelsen.

Mobbetall nasjonalt. På 7 trinn rapporterer 9,9% av elevene mobbing. Mot 7% året før. Skremmende utvikling. Vi må fokusere mer på skole-hjem samarbeid. Inkludering i fritiden er viktig for skolehverdagen. Mobbing i dag er mer subtilt enn tidligere. Elever opplever at deres forslag aldri blir tatt på alvor, de får ikke svar, blir ikke heiet på under aktiviteter og føler seg ikke likeverdige.

10.trinn: Har bedre tall. Dette er normalen. Elevene er mer modne og ofte mer sammensveiset på siste året av ungdomsskolen. Trinnet scorer høyt på læringskultur, motivasjon, felles regler og faglig utfordringer, men skårer litt lavt på trivsel.

Mobbetall nasjonalt: Liggere lavere enn for 7.trinn. det er ikke rapportert om mobbing på 10.trinn. Skolen bruker tallene på å se hvilke utfordringer som må jobbes videre med.

### 017-2022/23: Bruk av skjerm i skolen

Omdiskuter sak for tiden. Mange skoler har byttet ut lærebøkene med i-pader. Eidebakken bruker varierte metoder. Bruker skjerm når det passer. Har ikke hatt kultur for å arbeide så mye digitalt.

Digitale ferdigheter er en av skolen fem grunnleggende ferdigheter. Lesing, skriving, regning, digitale ferdigheter og muntlige ferdigheter. Brukes for å nå kompetanse i fag og er et nødvendig redskap for læring og utvikling.

Skjermbruk er forsket lite på. Tone viser til 3 ulike artikler som omhandler temaene, «problemet er fritidsbruken», «Digital kompetanse og ferdigheter er noe annet enn underholdning» og «hvordan begrense skjermbruken hjemme når den brukes så mye i skolen».

#### Helsedirektoratets anbefalinger om skjermbruk:

Helsedirektoratet anbefaler at spesiell oppmerksomhet bør rettes mot passiv skjermbruk på fritiden. Bruk av i-pad, PC, mobil eller TV som gir lite eller ingen fysisk aktivitet. Skjermbruken kan varieres mellom passiv bruk og mer aktiv skjermbruk som for eksempel spill hvor man utforsker omgivelsene eller spill som er kognitivt utfordrende. Aktiv skjermtid omfattes ikke av rådet. Begrensning bør ikke gå utover pedagogisk bruk av digitale læremidler.

#### Kartlegging av skjermbruk:

Skolen har gjennomført en uformell kartlegging av skjermtid en tilfeldig uke. Allerede i 5.- og 6. trinn vises det høye tall. Det er tydelig at grenser for skjermbruk må være etablerte i god tid før 10 årsalderen. Det er en stor økning i skjermtid mellom 5.- og 6.trinn. Over halvparten av elevene på 5.trinn forteller at de har fått tillatelse til å bruke sosiale media av foreldre/foresatte. Også 7.- og 8. trinn ligger høyt på skjermtid. Mens 9.trinn ligger litt lavere. Foreldre som også har kartlagt skjermtid gitte uke viser også til høye tall. Vi må være gode rollemodeller for våre barn.

#### Tema foreldremøte:

Planlegges tema foreldremøte 1-4 trinn etter påske. Kommune psykolog Ellen skal informere om skjermtid og så vil temaene diskuteres i grupper.

Nødvendig at foreldre har kontroll over barnas skjermbruk. Får se stygge bilder og videoer. Tørr ofte ikke fortelle om vonde ting de har sett uten tillatelse.

#### Skjerm under måltidene:

Følger opp diskusjon fra tidligere møte i FAU. 1.-4.trinn bruker skjerm under måltider. De pleier se på Supernytt, episodene varer opp mot 10 minutter. Så diskuteres innholdet i resten av måltidet som totalt varer 30 minutter. Barna liker Supernytt, de synes det er spennende. Et pluss at de når kompetanse mål i samfunnsfag. Supernytt viser aktuelle nyhets saker som er tilrettelagt for barn. Skolemåltidet skal være en sosial arena. Kan bli mye uro på småtrinnet. Skjerm er et virkemiddel for å holde orden. Brukes også til å skjerme de elevene som ikke håndterer sosiale settinger like godt. Opplevs at elevene på mellomtrinnet er mer moden for å samtale fritt i lunsjen.

#### 018-2022/23 Skolemåltidet:

Skolemåltidet følger anbefalinger fra helsedirektoratet, om maks 3-4 timer mellom måltider. Skal fremme matglede, sosialt samvær, trivsel og helse. Elevene skal ha nok tid å spise(20min), og tilsyn av voksen. Måltidet består av anbefalinger fra helsedirektoratet. Er et enkelt måltid. Elevene står fritt til å ha med egen mat.

Skolemåltidet kostet nesten 400.000 i 2022. Det regnes med at det brukes 10,60kr per elev. I Norge har kun 6% av skolene tilbud om gratis skolemåltid, og de fleste er privatskoler. Eidebakken har bidratt i en rapport om skolemåltid utarbeidet av høgskulen på Vestlandet på bestilling fra Kunnskapsdepartementet og helse- og omsorgsdepartementet.

Skolen har svært begrensede kjøkkenfasiliteter. Har ansatt i nesten 70% stilling som har ansvar for måltidene.

Brød: inneholder noen få linfrø. Beholdes slik det er.

Mikrobølgeovn: det ødelegges ofte mikroer, knapper fjernes og ting settes i maskinen for lenge. Det vil ikke kjøpes inn flere mikroer. Innkjøpsstopp.

Elevene ønsker yoghurt og müsli. Det jobbes med saken.

#### 019-2022/23: Oppfølging av trafikksikkerhetssaken:

Siv fra NAF ønsker å gjennomføre Teammøter for å planlegge videre. På dagtid. Trolig etter påske.

Rektor planlegger direkte med medlemmer i trafikksikkerhetsgruppa: Maria og Anne Lise.

Tone har hatt møte med Kåre Fjellstad i teknisk drift i kommunen. Kommunen har ingen andre løsninger og tilbyr seg å starte arbeidet med den allerede planlagte veien umiddelbart om skolen går med på dette.

Tone foreslår at Kåre inviteres med på neste FAU-møte. En beslutning må tas.

#### 020-2022/23 17.mai arrangement 2023:

FAU må kjøpe pølsekokere. Vedtatt å kjøpe 2 stk.

#### 021-2022/23: Eventuelt:

Ingen innmeldte saker. Gått over planlagt møte tid.

Referent: Anne Lise Bj.