

Referat FAU-møte 06.11.23

Tid: Mandag 6.november kl 1800-2000

Sted: Auditoriet ved Eidebakken skole.

Tilstede: Frode Hansen, Ann-Sissel Berglund, Kine M Lyngdal, Wigdis Willysdatter With, Lise Dahl Hansen, Maria Skogheim, Lauren Johanne Heitmann, Susanne Løvland, Tone Iversen , Håvard Bakkehaug, Ronny Grundvåg, Anne Lise Bjørklid, Henrika Lönngren, Inger Palopää, Eli Hanne Samuelsen, Marianne Bakkehaug, Eilin Isaksen

Saksliste: 009-2023/24 Organisering av FAU

- FAU har møter hver .2. mnd, som regel 5 møter i.l.a skoleåret. Referat legges på kommunens hjemmeside. Siden FAU er en forening kan vi søke tilskudd. Ønske om å få presentert jobben FAU gjør, vedtak som gjøres.
- Ønske om at FAUs medlemmer skal kunne kommunisere i et digitalt forum. Leder vil prøve å opprette google disk for FAU, som et felles forum. (Personopplysninger skal ikke deles.)
- Skal personlig vara også kunne velges til styreverv i FAU? I så fall må vedtektene for FAU endres og det må meldes til årsmøte i god tid. Kan evt tas opp i slutten av skoleåret og gis som sak til årsmøtet neste år. Men siden ny opplæringslov er på trappene, hvor FAU er foreslått nedlagt, kan man se det an.
- Rektor deltar på de fleste møtene, men FAU kan ønske at rektor ikke deltar.

010-2023/24 Konstituering

- Leder ber om at FAU tar stilling til om de 4 med verv; leder, nestleder, kasserer og sekretær, kan forvalte kontoen til FAU. Enstemmig vedtatt.
- Roller:
- Sekretær:
 - sender referat til leder, som etter godkjenning sender det til sekretær på skolen.
 - Bistå leder og nestleder ved behov.
 - Skrive referat (og arbeidsdokument) fra møtene og sende dette representantene i.
 - Føre arkiv som skal inneholde referat fra møtene.
 - Vedlikeholde innhold i Dropbox, Disk, Teams eller annen digital plattform som brukes.
 -
- Kasserer:
 - Excel-dokument oppdateres og lagres på fellesområde
 - Utgifter overføres direkte til mottaker eller til den som legger ut. Bilag tas bilde av og legges inn her på fellesområdet
 - Holde oversikt over økonomien i FAU og ta ansvar ved utgifter eller innskudd.
 - Disponere FAU sin bankkonto. (Innrett gjerne nettbank slik at utbetalinger må godkjennes av én FAU-representant i tillegg til kasserer)
 - Sette opp budsjett for FAU.
 - Følge opp innbetalinger.
 - Sørge for betaling av fakturaer og utlegg.
 - Føre regnskap med bilag for FAUs inntekter og kostnader.
 - Sette opp årsregnskap
 -
- Nestleder:
 - Stedfortreder til leder i møter

- Representere FAU ovenfor foreldrekontaktene og holde oversikt over hvem som er foreldrekontakter på det enkelte trinn.
- Sørge for utsendelse av informasjon fra FAU til foreldrerådet via foreldrekontaktene.
- Ha ansvar for å informere foreldrekontaktene og holde dem oppdatert på det som skjer i FAU.
- Fungere i samarbeid med foreldrekontaktene som en "valgkomité" ved valg av representanter til FAU.
-
- Leder:
 - Kalle inn til møter.
 - Lede FAU-møtene.
 - Ta ansvar for å bringe saker fra FAU videre til skole, ledelse eller videre til høyere organ, dersom det er nødvendig i saken. Sitter også i SU.
 - Holde presentasjon på foreldremøte om FAU sitt arbeid.
 - Skrive evt. årsrapport, dersom vedtektene tilsier det. Denne går gjennom i siste møtet i FAU før sommeren.
 - Gi uttalelser til media på vegne av FAU når det er aktuelt.
 - Takke administrasjon, rektor, lærere og SFO/AKS på sommeravslutningen.
 - Melde endring i Brønnøysundregisteret, dersom FAU er meldt inn som forening
- Oppgaver for FAU er i hovedsak hentet fra [Veileder for FAU \(generell del\)](#) (klikk på den blå teksten for å komme til veileder)

011-2023/24 Saker for FAU

Diskusjon rundt FAU sin rolle på vår skole og debatt hvordan vi kan bruke vår påvirkning på en mest mulig effektiv måte. **Det er viktig at vi jobber med overordnede saker som kan ha bred effekt for mange i stedet for små enkeltsaker.**

FAU sin hovedoppgave er å bidra til å gjøre skolen bedre mtp sikkerhet, trygghet og mobbing. Vurdere skolen og drive utviklingsarbeid rundt skolemiljø og trafikksikkerhet. (Eks mandat mot mobbing)

Vedtak og saker sendes videre til instanser som kan behandle saken videre, eks skolen, kommunen. Noen saker får ringvirkninger f.eks økonomisk og dette må hensyntas i vårt arbeid.

Vedtak: Det ble en samlet enighet om at dette FAU sitt fokus for inneværende skoleår skal ha foreldrerollen som sin hovedsak.

Følgende momenter ble diskutert under den åpne delen av debatten:

- Noen ganger får FAU referert saker. Eks elevundersøkelsen, nasjonale prøver etc
- Opplæringsloven omhandler også FAU.
- FAU er utvidet med vara for å få gode diskusjoner.
- Skolens uteområde: tar mye tid, noen skal gjøre jobben, dugnad?
- Elevenes motivasjon og trivsel på skolen, skolefravær, vold på skolen og inkludering. Eidebakken 9.plass nasjonalt basert på elevundersøkelsen, nasjonale prøver og lærernes kompetanse.
- Utfordringer: psykisk helse, problemer med sosiale settinger, utenforskap, ensomhet.
- Hvorfor slik utvikling? Økt bruk av sosiale medier, lek blir borte foreldre er barnas bestevenner og mindre tydelige ledere for dem.
- Rektor ønsker: FAU bidra til fellesskapsfølelse, samarbeid mellom foreldre. (Invitasjoner i bursdager, hjelpe hverandre til kjøring til og fra sosiale sammenkomster.

- Forslag: Natteravn opprettes onsdag og fredag mellom Hallen og Lyngseidet.
- Ytre Lyngen: «Vennskap på tvers»
- Kommer ny elevundersøkelse i jan.24 og ny «Ungdata» februar 24.
- Foreldrerollen: Åpne foreldremøter planlagt: 16.11.24: «Rus, utfordringer i ungdomsmiljø, foreldrerollen», og 07.02.24: Inkludering og foreldrerollen
- Kommunepsykolog: henvendelser om frustrasjon over ulike regler for barna i hjemmene
- «Skjermhjerne», hvordan barn blir påvirket av spilling, lek blir inspirert av spill og endres til mer voldelig karakter.
- Psykisk helse, hvordan blir den påvirket?
- PT tjenesten har mindre utfordringer i Lyngenskolen enn i kommuner rundt, men lurt å forebygge.

Diskusjoner omkring hvordan vi kan jobbe med foreldrerollen (siden "foreldrerollen" er et begrep er det enklere å bruke det begrepet i stedet for "foresatt/foreldre-rollen"):

- Vi alle føler i varierende grad utilstrekkelighet som foreldre/foresatt og det er viktig å ufarliggjøre samtalen oss vokse i mellom om våre utfordringer.
- Foreldrefellesskap: FAU, klasse møter, på tvers av klasser.
- Hvordan inkludere deler av befolkningen som nå står utenfor fellesskapet? Skape bevissthet ift utenforskap. Skape trygghet. Se det fra deres perspektiv. Hvor er deres interesser?
- Barn påvirkes av konflikter i samfunnet rundt. Eks politikk. Viktig å gjøre gode valg som foreldre. Hva skal barna høre hjemme? De oppfatter mer enn foreldre forstår.
- Skape robuste små mennesker som tåler å bli bombardert av verden rundt.
- Kan foreldrerollen være tema på alle foreldremøter? Bruke f.eks Redd Barnas temaoppgaver.
- Foreldrekontakter få barn og voksne til å møtes på fritiden. Foreldre og barn som er kjent har nytte av det både på skole og fritid.
- Skolen er tilgjengelig så lenge alle er invitert: basseng, gymsal, kjøkken, «kino»
- Eksempel fra årskull som har hatt flere aktiviteter hvor voksne har deltatt på f.ex ballspill - dette har hatt en meget god effekt på kontakten voksne i mellom.
- Neste møte FAU: Spisse temaet «foreldrerollen». Hva kan FAU gjøre? Stor felles sommeravslutning?

012-2023/24 SFO 12 timer gratis pr uke

- Etter innspill fra Lyngsdalen FAU, foreslås en vedtektsendring som går til levekårsutvalget og blir etter hvert sendt til FAU på høring. FAU avventer høring i saken til dette kommer.

013-2023/24 EVT

Hva bør heading være for å trigge foreldre til å møte på foreldremøtet 26.11.23? Send evt forslag til rektor.

Referent Eilin Isaksen

lest og justert Frode Hansen